

Принят
на педагогическом Совете
протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. заведующего
МБДОУ Детский сад № 35
Н.А. Аввакумова
«29» августа 2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГРУПП КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
на 2023-2024 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Детский сад №35 «Колокольчик»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план группы компенсирующей направленности разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федерального закона от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Приказа Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

- Письма Министерства образования и науки РФ «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» 08-249 от 28.02.2014г.

- Приказа Министерства просвещения РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» № 373 от 30.07.2020г.

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации:

- «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" № 28 от 28.09.2020г.»

- «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности для человека факторов среды обитания" №2 от 28.01.2021г.»

- Устава МБДОУ Детский сад № 35.

- Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детского сада № 35 «Колокольчик».

- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

- Календарного учебного графика МБДОУ Детский сад №35.

В структуру учебного плана входят обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие воспитанников.

«Социально-коммуникативное развитие»: образовательная деятельность по разделам: *социальные отношения, Формирование основ гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание, формирование основ безопасного поведения* - осуществляется на основе принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого, а так же реализуется в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников.

«Познавательное развитие»: образовательная деятельность по разделам *«Окружающий мир»* и *«Природа»* реализуется в рамках непосредственно-образовательной деятельности 1 раз в неделю.

«Математические представления» чередуется с *«Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)»* и реализуется в рамках организованной образовательной деятельности 2 раза в неделю.

«Речевое развитие» (формирование словаря, ЗКР, грамматический строй речи, связная речь) и *«Интерес к художественной литературе»* реализуется в рамках непосредственно образовательной деятельности 1 раз в неделю.

Содержание программы по обучению грамоте реализуется в НОД «Коррекция речи» 2 раза в неделю.

«Художественно-эстетическое развитие» в разделе «Приобщение к искусству» осуществляется в совместной деятельности или реализуется комплексно с другими видами деятельности, в самостоятельной деятельности детей.

«Изобразительная деятельность»: рисование, народное декоративно-прикладное искусство, прикладное творчество, лепка, аппликация, конструктивная деятельность реализуется в ходе непосредственно образовательной деятельности в порядке чередования.

«Театрализованные игры» реализуются комплексно с другими видами деятельности, а также через совместную деятельность педагога с детьми.

«Музыкальная деятельность» реализуется в ходе непосредственно образовательной деятельности.

«Физическое развитие» (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) проводятся 3 раза в неделю: 1 раз в неделю проводится на улице во время прогулки, 2 раза в неделю в помещении.

Формирование основ здорового образа жизни, формирование культурно-гигиенических навыков реализуются комплексно с другими видами деятельности, а также через совместную деятельность педагога с детьми.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет в подготовительной группе – 90 мин. Объем недельной образовательной нагрузки составляет 15 НОД- 450мин. В середине НОД статического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей организуется в первой половине дня.

Планирование образовательной деятельности в ходе режимных моментов:

Утренняя гимнастика	ежедневно
Утренний и вечерний круг	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно
Дежурство	ежедневно
Прогулки	ежедневно

Планирование образовательной деятельности в самостоятельной деятельности детей

Игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно

Непосредственно образовательная деятельность с детьми проводится с 01.09. по 31.05. Во время каникул непрерывная образовательная деятельность не осуществляется. В этот период проводятся спортивные досуги, экскурсии, развлечения и т.д.

**Учебный план НОД в группах компенсирующей направленности
на 2023-2024 учебный год**

Организованная образовательная деятельность	Подготовительная группа 6 -7 лет	
	Объем НОД	
	нед.	год
Обязательная часть образовательной программы дошкольного образования		
Социально- коммуникативное развитие		
Социальные отношения, формирование основ гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание, формирование основ безопасного поведения. Образовательная деятельность осуществляется на основе принципа интеграции в непосредственно образовательной деятельности детей и взрослого, а так же реализуется в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.		
Познавательное развитие		
Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	1	36
Математические представления	1	36
Окружающий мир	1	36
Речевое развитие		
Речевое развитие (формирование словаря, ЗКР, грамматический строй речи, связная речь)	0,5	18
Интерес к художественной литературе	0,5	18
Художественно-эстетическое развитие. Изобразительная деятельность		
Лепка	0,5	18
Аппликация	0,5	18
Рисование	0,5	36
Народное декоративно-прикладное искусство	0,25	9
Прикладное творчество	0,25	9
Конструктивная деятельность	1	36
Приобщение к искусству. Театрализованные игры	В совместной деятельности или реализуется комплексно с другими видами деятельности	
Физическое развитие		
Физкультура	3	108
Формирование начальных	Образовательная деятельность осуществляется на основе принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и	

представлений о ЗОЖ	взрослого, а так же реализуется в ходе режимных моментов	
ИТОГО	10	
Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений		
Художественно-эстетическое развитие:		
Музыка	2	72
Познавательное развитие		
Природа	1	36
Речевое развитие		
Коррекция речи	2	72
ИТОГО	5	
Всего НОД в неделю	15	540
Образовательная нагрузка в день (в минутах)	90	
Максимальная образовательная нагрузка в неделю (в минутах)	450	